

## Аннотация рабочих программ по экономике (10 - 11-ые классы)

Составитель: Матюшин П.Н.

Рабочие программы по экономике для 10-11-ых классов разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования.

### *Характеристика рабочих программ*

<b><i>Цели и задачи</i></b>	<p><b><i>Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы знаний</b> об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;</li> <li>• <b>развитие</b> экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;</li> <li>• <b>воспитание</b> ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>• <b>формирование готовности использовать</b> полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.</li> </ul>									
<b><i>Количество часов</i></b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество часов в неделю</th> <th>Количество часов в год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>10</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>70</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>11</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>68</b></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год								
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>70</b>								
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>68</b>								
<b><i>Содержание рабочих программ</i></b>	<p>Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.</p> <p style="text-align: center;"><i>Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы</i></p>									

семьи. *Потребительский кредит.*

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. *Товары Гиффена.* Факторы спроса. *Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.* Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, *перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. *Эластичность предложения.* Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи. *Амортизационные отчисления. Необратимые издержки.* Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. *Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.*

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. *Ценовая дискриминация.* Монополистическая конкуренция. Олигополия. *Монополия.* *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Рынки факторов производства, *производный спрос.* Рынок труда. *Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы.* Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. *Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.*

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. *Измерение неравенства доходов.* Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

*Особенности макроэкономического анализа.* *Представление о системе национальных счетов.* ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Деньги. *Денежные агрегаты. Основы денежной политики.* Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. *Причины инфляции.* Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. *Государственная политика в области международной торговли.* Обменный курс валюты. *Международные финансы.* Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. *Финансовые институты. Страховые услуги.* *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.*

*Особенности современной экономики России.*

	<p><b>Опыт познавательной и практической деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);</li> <li>- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;</li> <li>- экономический анализ общественных явлений и событий;</li> <li>- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);</li> <li>- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;</li> <li>- написание творческих работ.</li> </ul>
<p><b>Учебно-методический комплект</b></p>	<p><b>Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс.</b> / [Иванов С. И., Шереметов В. В., Складар М. А. и др.]; под ред. Иванова С. И. Профильный уровень образования. Учебник для общеобразовательных учреждений. (В 2-х книгах.) - М.: Вита-Пресс, 2013.</p>
<p><b>Результаты усвоения программ</b></p>	<p><b>В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен</b></p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл основных теоретических положений экономической науки;</li> <li>• основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>приводить примеры:</b> взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</li> <li>• <b>описывать:</b> предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;</li> <li>• <b>объяснять:</b> экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;</li> <li>• <b>сравнивать/различать:</b> спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;</li> <li>• <b>вычислять на условных примерах:</b> величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и</li> </ul>

	<p>номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>применять для экономического анализа:</b> кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</li></ul> <p><b>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• исполнения типичных экономических ролей;</li><li>• решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;</li><li>• совершенствования собственной познавательной деятельности;</li><li>• оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;</li><li>• осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.</li></ul>
--	--