

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары

Аннотация к рабочим программам спортивно-оздоровительного направления

Программа «Подвижные игры» содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса на этапе общей физической подготовки. Программы базируются на элементах из различных видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры) и в комплексе позволяет педагогу развить на достаточном уровне у учащихся такие качества как сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.

Направленность программ является частью всей учебно-воспитательной работы лицея и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни. Программы представляют собой вариант организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в общеобразовательной школе. Программа предназначена для реализации в группах 1-4 классах.

Цель: формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья, физического развития учащихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- Формирование навыков правильной осанки;
- Воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Методы работы

- Преимущественно активные: физкультурно-оздоровительные, игровые.

Формы внеурочной деятельности

- Пропаганда здорового образа жизни
- Упражнения на развитие гибкости.
- Подвижные игры на развитие сплоченности.
- Спортивные игры.

Аннотация к рабочим программам общекультурного направления

Рабочая программа внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.). Внесены изменения в календарно-тематическое планирование.

Освоение программы «Как хорошо уметь читать» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Место курса в учебном плане.

С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю по 45 мин. В 1 классе планируется 33 часа, а в 2–4 классах по 35 часов.

Аннотация к рабочим программам общеинтеллектуального направления

Программа внеурочной деятельности «**Информатика в играх и задачах**» («**Мой друг - компьютер**») составлена на основе авторской программы А.В.Горячева «Информатика в играх и задачах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки младших школьников для последующего обучения в старших классах, когда знания основ информатики станут необходимыми для последующего обучения. Программа позволяет начать реализацию актуальных в настоящее время подходов: компетентностного и деятельностного. **Новизна** программы заключается в способе формирования задатков ключевых компетентностей, средством же служит самостоятельная деятельность школьников под наблюдением взрослых: педагогов и родителей.

Цели курса: создание благоприятных условий для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися знаний и умений в области информатики.

Задачи курса:

- развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике;
- применение формальной логики при решении задач – построение выводов;
- алгоритмический подход к решению задач – умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий класс задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;
- системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;
- объектно-ориентированный подход – постановка во главу угла объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)»;
- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

Место курса в учебном плане

С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 33 часа, а в 2–4 классах по 35 часа. В 1-2 классах данный курс называется «Мой друг - компьютер», в 3-4 классах – «Информатика в играх и задачах».

Программа внеурочной деятельности «**Мы познаем мир**» разработана на основе программы «Окружающий мир» (для 1-4классов) А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан образовательная система «Школа 2100», допущенной Министерством образования РФ. Она позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа «Мы познаем мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи:

- расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- изучение природы родного края.
- развитие познавательного интереса учащихся к природе
 - воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Место курса в учебном плане.

Со 2 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю, 35 часов в год

Аннотация к рабочим программам духовно-нравственного направления

Программа внеурочной деятельности «**Истоки**» является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

Цель: инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

Задачи:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;

- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре; развитие мотивации к саморазвитию.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Место курса в учебном плане

С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 33 часа, а в 2–4 классах по 35 часов.

Аннотация к рабочим программам социального направления

Программа по эстетическому воспитанию младших школьников «Добрята» разработана на основе авторской дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для младших школьников «Служу Отечеству пером».

Программа по эстетическому воспитанию обучающихся начальных классов составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Цель программы – развитие у обучающихся способности чувствовать, воспринимать, понимать красоту человека, природы, искусства, стремления самому участвовать в преобразовании окружающего мира на началах красоты.

Задачи:

- * воспитание эстетической чуткости;
- * воспитание чувства красоты;
- * формирование нравственно-эстетической потребности;
- * формирование эстетических вкусов и идеалов личности;
- * развитие способности к созиданию красоты;
- * воспитание культуры речи;
- * обогащение словарного запаса.

Место курса в учебном плане.

С 1 по 4 класс занятия проводятся один раз в неделю.

1 класс – «Я красивый мир творю» (33 часа)

2 класс – «Дорогою добра» (35 часов)

3 класс – «Радужный мир» (35 часов)

4 класс – «Звонкий голос детства» (35 часов)