

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
города Чебоксары Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Д.М. Жукова

приказ № 209-ОД от 27.11.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной научно-практической конференции обучающихся «Мы - дети XXI века»

I. Общие положения

1.1. Школьная научно-практическая конференция (далее - Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, учёных, преподавателей вузов.

II. Цель и задачи Конференции

2.1. Основной целью Конференции является развитие познавательных интересов и способностей обучающихся, формирование навыков научно-исследовательской работы.

2.2. Задачи Конференции:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся в учебной научно-исследовательской деятельности.

III. Руководство Конференцией

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет оргкомитет, утверждаемый приказом директора школы.

Оргкомитет формирует состав экспертных комиссий (жюри), награждает призёров и победителей Конференции, решает вопросы поощрения научных руководителей, представляет отчеты о результатах Конференции и о работе членов экспертных комиссий.

3.2. Организаторами Конференции являются:

- школьное научное общество;
- методический совет школы;
- предметные МО.

IV. Участники Конференции

4.1. Участниками Конференции могут быть школьники 1-11-ых классов.

4.2. Авторами одной работы могут быть не более двух обучающихся.

V. Сроки проведения Конференции

5.1. Конференция проводится один раз в год во втором учебном полугодии согласно плану работы школы на учебный год.

VI. Порядок представления и рассмотрения конкурсных работ

6.1. Поступившие конкурсные работы направляются в экспертные комиссии по секциям. Экспертные комиссии оценивают (заочный тур) представленные работы по следующим критериям:

- обоснованность темы работы;
- прописаны ли цели и задачи, а также их соответствие теме работы;
- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- исследовательский характер работы;
- конкретность выводов и уровень их обобщения;

- оформление работы.

На каждую работу оформляется экспертный лист (приложение 3), подписанный членами экспертной комиссии (не менее двух подписей). На основании заключения экспертная комиссия секции определяет лучшие работы для участия во втором (очном) этапе Конференции.

Направление: Общественно-гуманитарные науки

Секции: мировая художественная культура, русская литература до XX века, русская литература XX-XXI веков, зарубежная литература, политические науки (политология, обществознание), языкознание (русский язык), языкознание (иностраный язык), страноведение (на русском языке), социология, право, история, психология и педагогика, экономика и бизнес-план.

Направление: Естественно-математические науки

Секции: экология, биология (ботаника, зоология, общая биология), медицина и здоровье, науки о Земле (геология, география, минералогия и др.), информатика (программирование, информационные технологии), математика, физика и астрономия, химия.

Направление: Отечество

Секции: чувашский язык и литература, топонимика, народная культура (фольклористика и этнография), человек в истории и культуре, история моей семьи.

Направление: Творчество

Секции: авторская проза и поэзия, журналистика

6.2. На Конференцию не принимаются и не регистрируются:

- неполные пакеты материалов;
- материалы, в которых регистрационные карточки участников, текст конкурсной работы оформлены или представлены с нарушениями правил.

6.3. Экспертная комиссия оставляет за собой право отклонить работы неисследовательского характера (описательные или реферативные работы; работы, не содержащие собственных результатов автора); конкурсные работы, содержащие значительные заимствования из сети Интернет.

VII. Порядок подведения итогов и награждения

7.1. Оценка выступлений авторов исследовательских (творческих) работ - участников Конференции осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (приложение 4).

Регистрационная карточка участника

1. Информация об участнике конференции	
Фамилия	
Имя, отчество	
Дата рождения	
Индекс, полный домашний адрес	
Контактный телефон	
Электронная почта	
2. Информация о работе на первом этапе	
Направление	
Секция	
Название работы (на русском языке)	
Класс	
3. Научный руководитель	
Фамилия	
Имя, отчество	
Должность	
Ученая степень, звание	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Руководитель ОУ (подпись, расшифровка)	Подпись участника

Примечание: все данные заполняются полностью, без сокращений.

Требования к конкурсной работе

1. Конкурсная работа должна иметь характер научного исследования. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.
2. На конференцию представляются работы следующих видов:
 - информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;
 - проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
 - реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Они нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
 - описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого
 - научно-исследовательская, носит характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.
3. Основными элементами структуры конкурсной работы являются:
 - Титульный лист
 - Оглавление
 - Введение
 - Основная часть
 - Заключение
 - Библиографический список
 - Приложения.
4. **Титульный лист** заполняется по образцу.
5. **В оглавлении** приводятся основные заголовки работы с указанием страниц.
6. **Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чём заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
7. **В основной части** работы подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.
8. **Заключение** содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).
9. **Библиографический список** содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.
10. **В приложении** помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.
11. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт - типа Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал - одинарный, поля: слева -25 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 10 мм.
11. Объем работы - не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27» города Чебоксары Чувашской Республики

**Школьная научно-практическая конференция обучающихся
«Мы - дети XXI века»**

Секция «БИОЛОГИЯ»

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ ПОЛЕВОГО ЖАВОРОНКА

Иванов Иван Иванович,
ученик 10А класса

Научный руководитель:
Иванов Анна Ивановна

Экспертный лист
исследовательской работы школьной научно-практической конференции
обучающихся «Мы - дети XXI века»

Второй (отборочный) этап

Предметная секция:			
Р У К О П И С Ь И С С Л Е Д О В А Н И Я			
Класс		Тема:	
Фамилия			
Имя			
К р и т е р и и о ц е н к и			О ц е н к а
Показатели	Градации	Баллы ↓	
1. Обоснованность темы работы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы	обоснована; аргументы целесообразны	2	
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2 Прописаны ли цели и задачи, а также их соответствие теме работы	конкретны, ясны, соответствуют	2	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	
	цель и задачи не поставлены	0	
3. Актуальность поставленной задачи	имеет практический и теоретический интерес	2	
	носит вспомогательный характер	1	
	степень актуальности определить сложно (или не актуальна)	0	
4. Новизна решаемой задачи	поставлена новая задача	2	
	решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами	1	
	задача известна давно	0	
5. Исследовательский характер работы	имеются описание методики и результаты проведенных исследований	2	
	имеются элементы частичных исследований	1	
	работа носит реферативный характер	0	
6. Конкретность выводов и уровень обобщения – отсутствие рассуждений, частностей	выводы конкретны (не резюме !)	2	
	отдельные выводы не конкретны	1	
	выводы отсутствуют	0	
7. Оформление работы - титульный лист, работа содержит основные структурные элементы (введение, основную часть, заключение, список литературы)	соответствует общим требованиям	2	
	частично соответствует	1	
	эстетика оформления работы желает лучшего	0	
Эксперты:	1. 2. 3.	Сумма баллов	
Заключение			

Дата:

Критерии оценки доклада, представленного на школьную научно-практическую конференцию обучающихся «Мы - дети XXI века»

Критерии оценки выступления			
Показатели		Градации	Баллы
в ы с т у п л е н и е	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
	3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими вопросами	0
	5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
		целесообразность сомнительна	1
		не целесообразна	0
	6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
		превышение без замечания	1
		превышение с замечанием	0
д и с к у с с и я	7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
	8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
	9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
		ответил на бóльшую часть вопросов	1
		не ответил на бóльшую часть вопросов	0

Содержание, отражает все главы и подглавы (1.1. Понятие текста. 1.2. Типология текстов и т.д.). В содержании должно быть отражено введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Содержание выполняется автоматически (Вставка→Ссылка→Оглавление и указатели; Заголовки и подзаголовки выделяются как «Заголовок 1», и оказываются в оглавлении гиперссылками. Это очень удобно при изменении текста, номера страниц обновляются автоматически!)

Введение (вступление, обоснование выбора темы, актуальность, новизна проблемы, область знаний, в которой будет проходить исследование, объект и предмет исследования, формулировка цели работы и задач, которые необходимо решить для достижения данной цели, указание методов исследования, выдвижение гипотезы)

Первая глава теоретическая (рассматриваются основные термины и понятия, даётся анализ изученности данной проблемы, реферативно излагается теоретический материал по теме, необходимый для выполнения исследовательской части работы).

Выводы по главе 1.

Вторая часть работы – непосредственно исследовательская (выдвижение гипотезы, основанной на изученном материале, описание и представление данных опытов, экспериментов, наблюдений, опросов, собственный анализ исследуемого материала, в т.ч. текстов, свои сравнения, доказательства, классификации и т.д.).

Выводы по главе 2.

Заключение (излагаются полученные результаты, описываются перспективы дальнейшего исследования проблемы, формулируется назначение работы: например, «исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются биологией, а также садоводам и деятелям сельского хозяйства»). Проговаривается, что дала работа самому исследователю «узнал, научился, понял...».

Никаких цитат в заключении и выводах по главам быть не должно, только собственные мысли.

Список использованных источников.

Сначала указываются книги в алфавитном порядке (по фамилии автора), потом Интернет-источники. Список нумеруется автоматически. Если использована только литература на бумажных носителях, можно писать не «список использованных источников», а «список литературы».

Пример оформления литературы:

Если это книга:

Тепляшина А.Н. «Жанры и формы комического в современной российской периодике: Монография». – СПб.: Издательский дом С.-Петербургского государственного университета, 2011. – 286 с.

Если это статья:

Гончарова Е.А. Научная коммуникация – дискурс – интердискурсивность // Текст и дискурс: Сб. науч. ст. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2001. – 155 с. – С. 59-68.

На каждую книгу из списка должна быть ссылка в тексте. Ссылки оформляются в квадратных скобках [Гаспаров, 1996: 16;] **Ссылки могут быть:**

1. Цитаты. Например: У каждого носителя языка существуют индивидуальные особенности восприятия текстов. «Уникальность жизненно-языкового опыта каждого из нас всё время относит нас друг от друга» [Гаспаров, 1996: 16]

2. Если вы пересказываете мнение какого-то исследователя, вы также обязаны указать фамилию автора, год издания и страницу, но текст не заключается в кавычки. Например: Любой текст обязательно является представителем того или иного типа текста [Чернявская, 2004: 35]

3. В работе могут быть фоновые ссылки: В этом случае указывается только автор и год издания. Например: Относительно немногочисленные работы в отечественной и зарубежной лингвистике, посвящённые типологии текста, относятся преимущественно к последнему десятилетию. Это работы Гончаровой Е.А. (2001), Чернявской В.Е. (2003, 2007), Архипова И.К.(2004), Вебер Е.А. (2004), Мельниковой О.А. (2004),

Ссылка на электронный ресурс оформляется следующим образом [Иванов, 2014: режим доступа: <http://www.text-express.ru/eca098>]

При работе с электронными ресурсами, пожалуйста, не используйте банки готовых рефератов. Используйте электронные библиотеки, где представлены книги в цифровом формате, специализированные исторические, лингвистические, математические и др. сайты, где выложены книги и статьи по данному научному направлению. И обязательно давайте ссылки, это свидетельствует об умении работать с современными источниками информации.

Приложение

Список основных терминов и понятий (даётся в алфавитном порядке: понятие – его определение)

Технические требования к работе.

Расположение листа вертикальное, бумага белая, без «файлов», шрифт Times New Roman, 12 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: справа не менее 2-х см.; введение, заключение, список литературы, новые главы и выводы по главам с новой страницы (Вставка→Разрыв страницы); нумерация страниц обязательна, внизу по центру; титульный лист не нумеруется.

Таблицы и рисунки (к рисункам относятся фотографии, схемы и т.д.) – по центру страницы, подписываются и нумеруются (рис. 1, рис. 2, рис. 3, табл. 1, табл. 2 и т.д.). На каждую табл. или рисунок должна быть ссылка в тексте.

Пример: В первый день ростки гороха плотно прилегали к семенам. (см. рис. 1).

Работа сдаётся в печатном и электронном виде, сопровождается презентацией.